Приложение №1 к приказу
МКУ КОДМ г. Белогорск
от 20.10.2023 № 1020

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагогический олимп – 2024»

1. Общие положения

Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический олимп - 2024» проводится муниципальным казенным учреждением «Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск».

Конкурс направлен на выявление талантливых учителей, их поддержку и поощрение, повышение их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей муниципалитета в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Педагог общеобразовательной организации»,
- «Педагог дошкольного образования».

2. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут:

– в номинации «Педагог общеобразовательной организации» - педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды);

– в номинации «Педагог дошкольного образования» - педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

3. Сроки и формат проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

3.2.1. Первый этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Медиавизитка» и «Педагогическое занятие (урок) с детьми».

Медиавизитку необходимо предоставить **в срок до 27.11.2023** в организационно-методический отдел на адрес электронной почты: resurs-bel@mail.ru.

Педагогическое занятие (урок) с детьми пройдет в **период с 04 по 15 декабря 2023 года согласно графику**, утвержденному организаторами Конкурса. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие (урок) с детьми» педагоги представляют в той организации, в которой осуществляют педагогическую деятельность, согласно специфике формы проведения и критериям оценивания данного конкурсного испытания. По итогам первого этапа Конкурса в каждой номинации определяется пятерка лидеров, которым предстоит продолжить участие во втором этапе.

3.2.2. Второй этап состоится **07 и 08 февраля 2024 года** в МАДОУ ДС №54 и МАОУ «Школа №200» для педагогов дошкольных образовательных организаций, педагогов общеобразовательных организаций соответственно. Всем участникам согласно очередности, установленной предварительной жеребьевкой, предстоит пройти конкурсные испытания:

1. «Моя педагогическая практика»;

2. Для педагогов общеобразовательных организаций – «Разговор со школьниками»; для педагогов дошкольных образовательных организаций – «Семинар для родителей».

По итогам второго этапа Конкурса в каждой номинации определяется тройка лидеров, которым предстоит продолжить участие в финале.

3.3. Финал Конкурса состоится **09 февраля 2024 года** в МАУК «Центр культурного развития», в ходе которого участники Конкурса пройдут заключительные испытания «Мастер-класс», «Профессиональный кейс», «Открытый микрофон» По результатам финальных конкурсных испытаний будет определен победитель и призеры Конкурса в каждой номинации.

4. Порядок предоставления материалов участниками Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе педагог направляет:

- заявление о согласии на участие в Конкурсе (приложение к Положению №1);
- 1 фотографию (портретная, формат 9х12);
- заявку на проведение педагогического занятия (урока) с указанием темы (приложение к Положению №2);
- информационную карту (приложение к Положению №3).

Все материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях в организационно-методический отдел (каб. 201) не **позднее 6 ноября 2023 года.**

Материалы, поступившие в организационный комитет Конкурса, участникам не возвращаются.

5. Конкурсные испытания и критерии их оценивания

5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик размещается на официальном сайте и в Госпабликах МКУ КОДМ г. Белогорск.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по двум критериям:

содержательность представленной информации;

творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие (урок) с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания в номинации «Педагог общеобразовательной организации»: урок по предмету, который проводится конкурсантом в своей образовательной организации.

Регламент: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная и речевая культура;

рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Формат конкурсного испытания в номинации «Педагог дошкольного образования»: педагогическое занятие с воспитанниками дошкольных образовательных организаций, отражающее умение формировать у детей специальные и общие компетенции в условиях ФГОС дошкольного образования (регламент мероприятия – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей);

умение заинтересовать, удерживать внимание группы детей выбранным содержанием и видом деятельности;

организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;

инновационность и креативность;

культура профессионально-педагогического общения;

рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

5.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая практика»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: до 25 минут, выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность;

научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);

коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

5.4 «Семинар для родителей»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области взаимодействия с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений.

Формат конкурсного испытания: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования. Тему и форму проведения семинара конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: 30 минут (обучающий семинар – 20 минут, самоанализ семинара и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания;

правовая и психолого-педагогическая компетентность;

коммуникативная и речевая культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

5.5. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы.

Возрастная группа (класс), тема для обсуждения выбирается конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

ценностные ориентиры и личная позиция;

коммуникативная и речевая культура.
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

5.6 «Профессиональный кейс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность с профессиональной деятельностью педагога. Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические, правовые знания и практический опыт.

Регламент: до 25 минут, знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:
глубина понимания проблемы;
содержательность и аргументированность;
речевая культура.
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

5.7. Конкурсное испытание «Мастер – класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства финалистов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:
актуальность и методическая обоснованность;
практическая значимость и применимость;
эффективность форм педагогического взаимодействия;
коммуникативная культура, культура самопрезентации;
рефлексивная культура.
Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

5.7. Конкурсное испытание «Открытый микрофон»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных

отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент: пресс-конференция продолжительностью до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

проявленная личная позиция, грамотность речи и коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

6. Оргкомитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создаётся организационный комитет. В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованной политики в проведении Конкурса.

Организационный комитет определяет порядок, формы и место проведения Конкурса, список участников.

7. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных испытаний создаются Большое, Предметное и Детское жюри.

Состав жюри, порядок его работы, система оценивания конкурсных испытаний и прочее утверждаются организационным комитетом.

Детское жюри формируется из числа обучающихся городского педагогического класса.

Предметное жюри определяется руководителями городских методических объединений (по согласованию с организационным комитетом).

Членами Большого жюри могут быть представители общественности, работники образовательных учреждений, органов местного самоуправления. На финальном этапе Конкурса оценку критериев проводит только Большое жюри Конкурса.

8. Награждение участников конкурса

Участники, занявшие I место по сумме набранных баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса.

Участники, занявшие II и III места по сумме набранных баллов в каждом из направлений, объявляются призерами Конкурса.

Учредители конкурса, спонсоры, частные лица, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и призерам конкурса.

По решению оргкомитета конкурса и ходатайству Большого жюри материалы победителей могут быть представлены для участия в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2024» и областном конкурсе работников образовательных организаций «Воспитать человека - 2024».

Приложение № 1
к Положению о городском конкурсе «Педагогический олимп – 2024»

В Оргкомитет городского конкурса «Педагогический олимп – 2024»
_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

_____
(должность)

_____
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Педагогический олимп – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса, использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на размещение медиавизитки в Госпабликах МКУ КОДМ г. Белогорск.

«____» _____20__ г. _____
(подпись)

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе «Педагогический олимп – 2024»

Заявка
на проведение конкурсного испытания
«Педагогическое занятие (урок) с детьми»

Ф.И.О. конкурсанта
_____
Тема занятия_____
Класс (группа с указанием возраста), в котором будет проводиться педагогическое занятие_____
Желаемая дата и время проведения:_____
(для ДОО – с 04 по 08 декабря, для ОО – с 11 по 15 декабря)

Подпись участника _____

Приложение № 3
к Положению о городском конкурсе
«Педагогический олимп – 2024»

Информационная карта
участника городского конкурса
«Педагогический олимп – 2024»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (для педагогов школ)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (где и в каком качестве)	
Классное руководство (для педагогов школ)	
Базовое образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное образование (какое именно)	
Авторские образовательные программы	
Кумиры в профессии (с кратким пояснением)	
Профессиональное кредо (2-3 предложения)	
Победитель городского конкурса «Для меня конкурс профессионального мастерства – это… (продолжите фразу)	
Дети (имена и возраст детей)	
Хобби	
Дополнительные сведения, которые хотели бы сообщить о себе	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес Интернет-ресурса конкурсанта	

на личном сайте или сайте образовательного учреждения	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20__ г.

Приложение № 2 к приказу
МКУ КОДМ г. Белогорск от
20.10.2023 № 1020

Состав оргкомитета
городского конкурса «Педагогический олимп-2024»

Щипун Милица Вадимовна	Председатель МКУ КОДМ г. Белогорск
Гамаева Евгения Викторовна	Заместитель председателя МКУ КОДМ г. Белогорск
Киреева Юлия Анатольевна	Начальник организационно-методического отдела образования МКУ КОДМ г. Белогорск
Литвинюк Анжела Александровна	Начальник отдела по делам молодежи и воспитательной работе МКУ КОДМ г. Белогорск
Цыкина Светлана Федоровна	Начальник отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск
Ковалева Виктория Викторовна	Главный специалист организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск
Штанько Светлана Петровна	Главный специалист отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск
Мельник Наталья Васильевна	Ведущий специалист организационно-методического отдела МКУ КОДМ г. Белогорск